

CODE

SIGNIFICATION

EXEMPLES D'ERREURS

CORRECTION

O

Orthographe d'usage

- lettres manquantes, en trop ou inversées
- accent ou signe orthographique erroné
- problème avec la majuscule ou la minuscule

Le mot ne respecte pas la graphie établie au dictionnaire.

Conseil : utilisez un dictionnaire pour vérifier la graphie exacte.

- | | |
|---|---|
| ∅ parrallele | ⇒ parallèle |
| ∅ nécessaire, cette page là | ⇒ nécessaire, cette page-là |
| ∅ la révolution française,
la loi Canadienne | ⇒ la Révolution française,
la loi canadienne |

G

Orthographe grammaticale

- non-respect des accords :
 - sujet-verbe
 - groupe nominal
 - participe passé
- confusion entre formes homophoniques
- erreur de conjugaison (forme verbale inexistante)

Problème d'accord, de conjugaison ou de choix d'homophone.

Conseil : trouvez les liens d'accord entre les mots; vérifiez le sens (pour les homophones); consultez un ouvrage de conjugaison.

- | | |
|---|---|
| ∅ La profession de vétérinaire m'attirais beaucoup. | ⇒ La profession de vétérinaire m'attirait beaucoup. |
| ∅ les jeunes enfant | ⇒ enfants |
| ∅ les enfants que j'ai soigné | ⇒ soignés |
| ∅ On peut poster se document a votreadresse. | ⇒ On peut poster ce document à votre adresse. |
| ∅ J'ai acquéris | ⇒ J'ai acquis |

V

Vocabulaire

- mot inexistant
- confusion de sens
- anglicisme
- non-respect du niveau de langue

L'erreur est liée au sens du mot employé.

Conseil : utilisez un dictionnaire pour vérifier l'existence du mot, sa ou ses significations, selon le contexte.

- | | |
|---|-------------------------------------|
| ∅ profondir mes connaissances | ⇒ approfondir |
| ∅ Cet auteur est un adepte du socialiste. | ⇒ socialisme |
| ∅ feedback, focus groupe | ⇒ rétroaction, groupe de discussion |
| ∅ J'ai fait des recherches, fait que... | ⇒ donc, par conséquent |

CODE	SIGNIFICATION	EXEMPLES D'ERREURS	CORRECTION
------	---------------	--------------------	------------

P Ponctuation

- point, point d'exclamation, d'interrogation, de suspension
- virgule
- point-virgule, deux-points

L'erreur est reliée à un signe de ponctuation omis ou mal employé.

Conseil : examinez le contexte pour identifier la règle de ponctuation qui s'applique.

- | | |
|--|---|
| ∅ C'est la question que je me pose? | ⇒ C'est la question que je me pose. |
| ∅ Dans ce problème, il manque une donnée. | ⇒ Dans ce problème, il manque une donnée. |
| ∅ J'ai dit à mon superviseur, premièrement, il faut revoir l'organisation. | ⇒ J'ai dit à mon superviseur : premièrement, il faut revoir l'organisation. |

S Syntaxe

Fautes parmi les plus fréquentes

- absence du verbe conjugué ou du sujet
- négation
- problème de coordination (préposition)
- mauvais choix de préposition (ou conjonction)
- problème de concordance des temps de verbe

L'erreur est reliée à la construction de la phrase ou d'un groupe, à l'ordre des mots, à leur lien, leur enchaînement ou leur compatibilité.

- | | |
|---|---|
| ∅ Parce que les données sont insuffisantes. | ⇒ L'analyse est impossible parce que... |
| ∅ Je pense pas que Socrate méritait d'être condamné. | ⇒ Je ne pense pas... |
| ∅ Je suggère de reprendre du début et faire plus attention. | ⇒ Je suggère de reprendre du début et de faire... |
| ∅ Cette réponse me permet de passer dans une étape suivante. | ⇒ Cette réponse me permet de passer à l'étape suivante. |
| ∅ Si je voudrais aider ce client, je commencerais par analyser ses revenus. | ⇒ Si je voulais... |

T Cohérence textuelle

Fautes parmi les plus fréquentes

- pronom ou déterminant sans référent clair
- manque de continuité, piétinement
- contradiction, manque de logique

L'erreur touche à la reprise de l'information, à l'enchaînement et à la progression des idées dans les phrases, entre les phrases et entre les paragraphes.

- | | |
|--|---|
| ∅ Ces personnes ont besoin d'aide et ils n'ont pas les moyens de payer ses factures. | ⇒ Ces personnes ont besoin d'aide et elles n'ont pas les moyens de payer leurs factures. |
| ∅ Il faudra d'une part comprendre le problème; nous étudierons ensuite les solutions à la situation. | ⇒ Il faudra d'abord comprendre le problème; nous étudierons ensuite les solutions à la situation. |
| ∅ Pour commencer, nous étudierons donc ce concept. | ⇒ Pour commencer, nous étudierons ce concept. |