

PROJET ÉDUCATIF

DU COLLÈGE DE ROSEMONT

HUMAIN AVANT TOUT

Établissement d'enseignement collégial à taille humaine, le Collège de Rosemont accueille près de 90 communautés culturelles et est, à ce titre, le juste reflet du Québec pluriel d'aujourd'hui. Étudiants en quête d'une première formation, adultes en voie de réorientation ou de perfectionnement, nouveaux arrivants, la mosaïque d'individus qui le compose contribue chaque jour à nourrir sa tradition d'accueil et d'ouverture. Ce tissu social en fait une institution enracinée dans sa communauté et engagée, tant en matière d'environnement que de développement économique et social.

Élaboré au terme d'un vaste processus de consultation des étudiants, des membres du personnel et des partenaires, le présent Projet éducatif se fait l'écho d'une culture innovante, où la recherche et l'expérimentation sont valorisées dans une perspective d'avancement commun et de développement du savoir.

DES VALEURS PORTEUSES DE SENS

La force d'une organisation repose sur des actions ancrées dans des valeurs solides, connues et partagées de tous. Fier de sa culture et de ses traditions, le Collège de Rosemont a fait de l'accessibilité, de l'engagement, de la collaboration et de l'écocitoyenneté ses porte-étendards.

L'ACCESSIBILITÉ

Convaincu de la pertinence de démocratiser l'enseignement supérieur et de valoriser la culture générale, le Collège de Rosemont se définit comme un établissement d'enseignement ouvert à tous les citoyens, sans distinction reliée à leurs origines, à leurs conditions socioéconomiques et à leur âge. Cette ouverture se traduit par des modes d'accès multiples, allant de l'enseignement régulier à la formation à distance en passant par la formation continue et la francisation. Pour répondre aux nombreux profils d'apprentissage que suppose une telle diversité de clientèle, le Collège valorise en outre le recours aux nouvelles technologies et à des méthodes d'enseignement variées. Au fil des années, il a aussi fait du soutien à l'apprentissage et à l'intégration une priorité. Pour ce faire, l'établissement mise sur des services pédagogiques adaptés et une vie étudiante dynamique, caractérisés notamment par la présence de nombreux centres d'aide à l'apprentissage.

L'ENGAGEMENT

Par-delà l'accessibilité, le Collège de Rosemont croit à l'importance de l'engagement comme outil de développement individuel et collectif. Aussi, le Collège considère-t-il que les étudiants sont les premiers responsables de leur réussite éducative, peu importe leurs profils et leurs aspirations, et exige par conséquent qu'ils soient engagés dans leur projet d'étude. Il attend également de ses enseignants et de son personnel un engagement à la hauteur de la mission éducative qui leur est dévolue. Le Collège encourage à ce titre la disponibilité du personnel auprès de ses étudiants, l'innovation et le perfectionnement. Dans la même logique, l'établissement valorise une contribution active de ses gestionnaires au développement de sa mission. Il s'engage également à offrir des services adaptés aux besoins de sa communauté.

LA COLLABORATION

Persuadé de l'impact positif que peut avoir la mise en commun des ressources et des savoirs dans le développement d'un milieu propice à l'apprentissage, le Collège de Rosemont a fait de la collaboration l'une de ses valeurs fondamentales. Il mise sur une gestion empreinte de concertation, où la consultation, le dialogue et le partage d'information sont encouragés. Cette approche se fait notamment sentir lorsqu'il est question d'orientations stratégiques, de relations de travail, de gestion de programmes et d'activités de recherche. En plus de valoriser l'entraide entre les étudiants et entre les membres du personnel, le Collège encourage le travail d'équipe et les collaborations interservices.

L'ÉCOCITOYENNETÉ

Conscient d'appartenir à une communauté, et plus largement à un écosystème, le Collège de Rosemont accorde une grande place aux principes de développement durable dans sa gestion. Conséquemment, l'ensemble du personnel et des étudiants du Collège sont invités à exprimer leur écocitoyenneté en faisant preuve de respect envers leur milieu et envers les gens qui le composent. La promotion de la protection de l'environnement et la lutte contre la violence et la discrimination sont au cœur des actions posées au regard de l'écocitoyenneté. Ces actions s'accompagnent de la valorisation de l'engagement social, sous toutes ses formes, et de l'ouverture sur le monde.

NOS CIBLES

L'engagement premier du Collège de Rosemont est de travailler à la réussite éducative de l'ensemble de ses étudiants en leur permettant d'acquérir les savoirs et les compétences nécessaires à la poursuite de leurs études et à leur intégration sur le marché du travail. Le Collège se fait également agent de formation et d'intégration pour une partie de sa population étudiante désireuse d'accroître sa maîtrise de la langue française ou encore de se perfectionner grâce à la formation continue ou à la formation à distance. Il s'engage par ailleurs à former des citoyens en mesure de contribuer au développement des communautés, ici et dans le monde. Cet engagement passe par la mise en place d'un environnement stimulant et empreint de respect où l'on valorise la langue française, la culture générale, la compétence professionnelle et l'utilisation des technologies.

Le Collège compte également traduire son engagement par de nombreuses actions associées à des intentions éducatives explicites.

CONTRIBUER À LA DÉMOCRATISATION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, SOIT :

- proposer des modes d'accès multiples, allant de l'enseignement régulier à la formation à distance en passant par la formation continue et la francisation ;
- offrir un enseignement adapté, qui tient compte des réalités plurielles de la population étudiante ;
- favoriser la réussite en aidant chaque étudiant et chaque étudiante à atteindre ses buts et à se dépasser ;
- rendre accessibles divers services et outils susceptibles de soutenir les étudiants dans leur processus d'apprentissage et les membres du personnel dans l'exercice de leurs fonctions.

STIMULER L'ENGAGEMENT, SOIT :

- accorder une attention particulière à l'accueil et à l'intégration des nouveaux étudiants et des nouveaux membres du personnel ;
- reconnaître, soutenir et valoriser les forces du Collège, de ses étudiants et de l'ensemble du personnel ;
- encourager le développement de l'autonomie des étudiants et leur engagement dans leur projet d'études ;
- favoriser l'expérimentation, l'exploration et la recherche tant dans l'enseignement que dans l'apprentissage ;
- favoriser le développement professionnel de l'ensemble du personnel.

CRÉER UN CLIMAT PROPICE À LA COOPÉRATION ET AU PARTENARIAT, SOIT :

- encourager, reconnaître et soutenir la collaboration entre les pairs, à la fois entre les étudiants et entre les employés de l'établissement ;
- créer des lieux d'échanges et de collaboration favorables aux rapprochements interservices et interdisciplinaires pour l'ensemble des étudiants et du personnel ;
- entretenir des relations étroites avec les partenaires du réseau de l'éducation (secondaire, collégial et universitaire) et les employeurs, de manière à préparer les étudiants aux exigences du marché du travail et des études supérieures ;
- favoriser la conclusion d'ententes avec les intervenants de la communauté : écoles, organismes communautaires, entreprises et autres, et ce, dans une perspective de recherche, d'innovation et de transfert des savoirs.

JOUER SON RÔLE D'ACTEUR DE CHANGEMENT SOCIAL, SOIT :

- offrir des activités de sensibilisation et de formation à l'écocitoyenneté aux membres de la communauté collégiale ;
- agir comme chef de file en matière de développement durable ;
- faire la promotion de comportements écocitoyens ;
- encourager et valoriser l'engagement social sous toutes ses formes ;
- favoriser les échanges internationaux et l'ouverture sur le monde.

ACCUEILLIR FORMER INNOVER

UN AVENIR PROMETTEUR

Porté par des principes de saine gestion, ce Projet éducatif tient compte des ressources mises à la disposition du Collège de Rosemont, tout en encourageant la créativité et l'innovation. Il guidera les prises de décision de l'établissement et se pose d'ores et déjà comme le premier jalon d'un vaste exercice de mise en valeur des réalisations du Collège vis-à-vis de la population étudiante, du personnel et de la communauté. Outil de responsabilisation sociale, ce Projet éducatif représente une invitation à faire du Collège de Rosemont un milieu d'enseignement exemplaire où il est possible d'apprendre autrement.

WWW.CROSEMONT.QC.CA

