

Description - cours de la formation générale

Éducation physique (109)

109-101-MQ

Activité physique et santé

Le cours vise à analyser sa pratique de l'activité physique au regard des habitudes de vie favorisant la santé.

109-102-MQ

Activité physique et efficacité

Le cours vise à améliorer son efficacité lors de la pratique d'une activité physique.

109-103-MQ

Activité physique et autonomie

Le cours vise à démontrer sa capacité à prendre en charge sa pratique de l'activité physique dans une perspective de santé.

Philosophie (340)

340-101-MQ

Philosophie et rationalité

Ce cours porte sur l'apprentissage de la démarche philosophique dans le cadre de l'avènement et du développement de la rationalité occidentale. Celle-ci s'étant, à ses débuts, grandement développée à travers la pratique du questionnement et de l'argumentation, l'étude de la pensée gréco-latine, et notamment d'au moins une œuvre complète, sera mise au service des objectifs d'acquisition personnelle d'une habileté à questionner et à argumenter.

340-102-MQ

L'être humain

Ce cours permet de réinvestir les acquis de la démarche philosophique dans l'élaboration des problématiques reliées à des

conceptions de l'être humain. À cette fin, des conceptions modernes et contemporaines permettant de définir l'être humain seront analysées, avec le souci d'en saisir l'importance et les impacts au sein de la culture occidentale.

340-FNA/B/C-RO

Problèmes éthiques de la société contemporaine

Ce troisième cours amène l'élève à se situer de façon critique et autonome par rapport aux valeurs éthiques, à former son jugement comme individu et comme citoyen. Pour ce faire, l'élève prendra connaissance de différentes théories éthiques et politiques, et les appliquera à des situations contemporaines relevant de la vie personnelle, sociale et politique.

Langue d'enseignement et littérature (601)

601-101-MQ

Écriture et littérature

Le cours vise à élargir les connaissances littéraires et à mettre en valeur la richesse de l'héritage culturel français. Ce cours a aussi pour objet d'améliorer la maîtrise de l'expression écrite. De plus, cette formation cherche à inculquer à l'élève des méthodes de travail favorisant les habiletés d'analyse et la cohérence du raisonnement. Ce cours basé sur des extraits et des œuvres marquantes de la littérature française présente les contextes culturels et sociohistoriques de certaines époques couvrant la période du Moyen Âge jusqu'à la 1^{re} moitié du 19^e siècle. De plus, les thématiques et procédés stylistiques des œuvres choisies seront étudiés. Avec ces éléments, l'élève sera en mesure d'élaborer une analyse littéraire complète.

601-102-MQ

Littérature et imaginaire

Le cours vise à élargir les connaissances littéraires et à mettre en valeur la richesse de l'héritage littéraire français. Ce cours a aussi pour objet d'améliorer les compétences stylistiques de l'élève. De plus, cette formation cherche à inculquer à l'élève des procédés d'argumentation en vue de l'explication du texte littéraire. Ce cours basé sur des extraits et des œuvres marquantes de la littérature française présente les contextes culturels et sociohistoriques de certaines époques couvrant la période de la 2^e moitié du 19^e siècle jusqu'à aujourd'hui. De plus, des liens seront établis entre les thèmes, les procédés stylistiques et littéraires et lesdits contextes. Avec ces éléments, l'élève sera en mesure d'élaborer une dissertation explicative complète.

601-103-MQ

Littérature québécoise

Le cours vise à élargir les connaissances littéraires et à mettre en valeur la richesse de la culture et de la littérature québécoises. Ce cours a aussi pour objet de perfectionner les acquis linguistiques et stylistiques. De plus, cette formation cherche à montrer à l'élève des procédés d'argumentation en vue de développer un jugement critique. Ce cours basé sur des extraits et des œuvres marquantes de la littérature québécoise présente les contextes culturels et sociohistoriques de certaines époques touchant le 19^e siècle, mais principalement le 20^e siècle. De plus, des représentations du monde seront dégagées à partir des œuvres qui seront mises en regard les unes avec les autres. Ceci permettra à l'élève de comparer des œuvres en vue de rédiger une dissertation critique et aussi

de se préparer à l'épreuve uniforme de français.

601-FNA/B/C-RO
Principes et procédés de la communication

Dans le cadre de la formation générale, ce cours permet à l'élève d'élargir ses connaissances dans les domaines littéraires et culturels, d'améliorer la maîtrise de la langue à l'écrit comme à l'oral. De plus, ce cours vise à développer les capacités d'analyse, de synthèse et de critique indispensables au travail intellectuel en lui permettant de traduire ces capacités par une expression écrite et orale améliorée. Il s'agit d'un cours de français de la formation générale dont la particularité est de s'adapter au champ d'études de l'élève en permettant à celui-ci de développer des habiletés en production écrite et orale qui sont transférables dans son domaine d'activité professionnelle ou dans son champ de savoir. Ainsi, la démarche de recherche, le choix d'un sujet et d'un objectif de communication ainsi que les lectures à faire permettront à l'élève d'intégrer ses connaissances personnelles et celles reliées à son champ d'études.

Langue seconde (604)

604-002-50
Anglais mise à niveau

Ce cours s'adresse à l'élève qui ne possède pas encore les connaissances nécessaires pour suivre le cours anglais de base. L'élève saisit graduellement les notions de base de la langue anglaise en utilisant des dialogues élémentaires axés sur des situations de la vie courante, utilise le vocabulaire se rapportant à ces situations, lit des textes simples et commence

à s'exprimer correctement par écrit.

604-100-MQ
Anglais de base

Le cours poursuit le cheminement entrepris dans le cours de mise à niveau. L'élève travaille sur des situations un peu plus complexes, utilise un vocabulaire un peu plus recherché et lit des textes de niveau plus avancé. Somme toute, il commence à s'exprimer plus adéquatement par écrit et devient plus apte à maîtriser les notions de la langue qui seront enseignées au niveau suivant.

604-101-MQ
Langue anglaise et communication

L'élève apprend à dégager le sens d'un texte général, à s'exprimer sur des sujets variés et à rédiger avec un minimum d'erreurs un texte d'une longueur prédéterminée. De plus, l'élève apprend à utiliser correctement la plupart des formes des temps de verbes de la voix active ainsi que des structures grammaticales plus élaborées.

604-102-MQ
Langue anglaise et culture

L'élève apprend à dégager le sens d'un message audio, à saisir le sens d'un texte, à s'exprimer sur un sujet donné et à rédiger un texte, le tout portant sur des thèmes socioculturels ou littéraires. Par ailleurs, l'élève apprend à utiliser correctement la plupart des formes des temps de verbes de la voix passive ainsi qu'à utiliser avec aisance des structures grammaticales de plus en plus sophistiquées.

604-103-MQ
Langue anglaise et littérature

L'élève devra rédiger un texte littéraire suivant une analyse de nature méthodologique. L'élève devra également présenter

oralement une étude comparative d'une production culturelle et d'une production littéraire.

604-FNA-RO
Langue anglaise et communication

L'élève apprend à dégager le sens d'un texte général, à s'exprimer sur des sujets variés et à rédiger avec un minimum d'erreurs un texte d'une longueur prédéterminée. De plus, l'élève apprend à utiliser correctement la plupart des formes des temps de verbes de la voix active ainsi que des structures grammaticales plus élaborées.

604-FNB/C/E-RO
Langue anglaise et lecture

Principalement axé sur la compétence de la lecture, ce cours amène l'élève à communiquer en anglais en utilisant les formes d'expression propres au domaine des sciences et des techniques biologiques. Il rend l'élève apte à dégager la signification d'un message écrit (lecture) présenté dans les formes d'expression d'usage courant du domaine des sciences et des techniques biologiques. Il amène l'élève également à dégager la signification d'un message oral portant sur le même domaine. À la fin de ce cours, l'élève devra avoir acquis un vocabulaire descriptif de base, devra comprendre la structure de la phrase, devra comprendre globalement un texte relié au domaine, des instructions reliées au domaine, être capable de rédiger un résumé d'article ou de recherche sur un sujet relié au domaine (300 mots) et être capable de présenter oralement ce résumé.

604-FNF/G/H-RO
Langue anglaise, lecture et séminaire

Principalement axé sur la compétence de la lecture et de

l'expression orale, ce cours amène l'élève à communiquer en anglais en utilisant les formes d'expression d'usage courant et plus complexe, propres au domaine des sciences et des techniques biologiques. Il rend l'élève apte à dégager le sens d'un message écrit (lecture), à communiquer oralement et à rédiger un texte en utilisant les formes d'usage courant et plus complexe.

À la fin de ce cours, l'élève devra avoir enrichi son vocabulaire de base, devra comprendre les structures de la phrase, devra être capable de comprendre globalement des références reliées au domaine et devra être capable de rédiger une communication écrite d'environ 500 mots sur un sujet relié au domaine et de la présenter lors d'un exposé oral (séminaire).

Description des cours de la formation spécifique

101-116-RO Biologie appliquée à l'inhalothérapie I

Après avoir présenté l'organisation structurale du corps et les principes d'homéostasie, le cours de *Biologie appliquée à l'inhalothérapie I* traite de l'anatomie et de la physiologie de la cellule, élément de base de la vie de l'être humain, ainsi que de sa collaboration dans l'anatomie et la physiologie tissulaire, organique et systémique.

101-125-RO Biologie appliquée à l'inhalothérapie II

Le cours *Biologie appliqué à l'inhalothérapie II* précède la plupart des cours de désordres cardiorespiratoires et forme un tout avec le cours *Biologie appliquée I*. Il décrit et explique en détail l'anatomie et la physiologie des systèmes respiratoire, cardiovasculaire et rénal tant chez l'adulte, l'enfant et le nouveau-né. Ce cours permet d'établir des liens entre le fonctionnement de ces systèmes et le maintien de l'équilibre du milieu intérieur dans une perspective de compréhension globale de l'homéostasie du corps humain. De plus, les généralités anatomiques sur la tête et le cou sont étudiées ainsi que les structures de soutien de protection et de mobilité des organes respiratoires.

101-133-RO Prévention des infections

Le cours *Prévention des infections* s'adresse exclusivement aux futurs

inhalothérapeutes. Il est conçu pour préparer les élèves à prévenir les infections survenant principalement en milieu hospitalier. Le cours permet également aux élèves de réagir correctement aux infections dans leurs milieux de travail de manière à minimiser les dangers de propagation des microbes auprès d'eux-mêmes et des patients à risque. Il est dispensé avant le stage en soins respiratoires et en soins à domicile.

141-013-RO La profession

Le cours *La profession* est un cours d'exploration de la profession d'inhalothérapeute tant sur le volet organisationnel que personnel, au terme duquel l'élève sera mieux outillé pour valider son choix professionnel.

141-024-RO Instrumentation I

Ce cours se veut le second cours de la formation spécifique du programme. Pour la première fois, l'élève sera en contact avec le matériel de base utilisé pour la thérapie respiratoire. Par matériel de base, nous entendons tout le matériel qu'il utilisera pour : administrer des gaz thérapeutiques et des médicaments, amorcer une réanimation cardiorespiratoire et assister les patients à domicile. De plus, l'élève devra expliquer les différents mécanismes de fonctionnement, ainsi que les particularités de ce matériel. À la fin de ce cours, l'élève sera apte à utiliser tout le matériel nécessaire pour administrer une thérapie respiratoire et sera prêt à poursuivre sa formation en appliquant ce qu'il a appris à des situations cliniques.

141-044-RO**Désordres et thérapies respiratoires I**

Le cours *Désordres et thérapies respiratoires I* permettra à l'élève de développer les savoirs nécessaires pour œuvrer dans le domaine de la pneumologie. Il lui permettra d'intégrer les notions acquises au cours de la première session du programme, en utilisant principalement les acquis théoriques du cours La profession notamment par la rédaction de notes au dossier, par la transmission d'informations claires à l'équipe de soins pour documenter l'évaluation et l'évolution de l'état du patient et par l'utilisation de la terminologie médicale appropriée. De plus, ce cours vise à démontrer l'application clinique des concepts de base vus dans le cours Instrumentation I. Ces concepts sont principalement reliés aux appareils utilisés pour l'administration de gaz et d'humidité ainsi qu'aux mesures de sécurité s'y rattachant. Enfin, ce cours traitera des éléments entourant l'évaluation cardiopulmonaire du patient ainsi que de l'asthme et de la maladie pulmonaire obstructive chronique. Par le biais de laboratoires, l'élève appliquera les connaissances théoriques à l'aide de mises en situation complexes et contextualisées au milieu clinique surtout auprès d'une clientèle adulte. De plus, les contextes applicables à la clientèle pédiatrique seront vus dans ce cours.

141-054-RO**Instrumentation II**

Le cours *Instrumentation II* se situe à la troisième session du programme d'inhalothérapie. Ce cours se veut la porte d'entrée

de la ventilation mécanique. Dans ce cours, l'élève sera amené à prendre contact avec tout l'appareillage servant à instaurer une ventilation mécanique invasive (effractive) et non invasive (non effractive). Les apprentissages réalisés viseront surtout la reconnaissance des différents ventilateurs, le montage des circuits qui s'y rattachent et l'exécution des tests de vérification.

141-074-RO**Électrocardiographie et réanimation**

Le cours *Électrocardiographie et réanimation* est relié spécifiquement aux domaines de la cardiologie et de la réanimation. Il traitera des éléments théoriques essentiels en électrocardiographie et des différents troubles électrocardiographiques pouvant être rencontrés. De plus, il développera les savoirs théoriques et pratiques nécessaires pour réagir lors d'une situation d'urgence, par exemple, lors d'un étouffement ou d'un arrêt cardiaque. Toutes les connaissances enseignées dans ce cours sont en accord avec les lignes directrices de la Fondation des maladies du cœur et de l'American Heart Association.

141-083-RO**Assistance ventilatoire I**

Le cours *Assistance ventilatoire I* permettra d'initier l'élève à une vision intégrée des concepts reliant la physiologie respiratoire, la pathologie et la ventilation à pression positive. Il lui permettra d'établir des liens cliniques entre l'état du patient et les différentes valeurs mesurées et calculées incluant les tests sanguins, la mécanique pulmonaire et l'hémodynamie. De plus, les connaissances se concernant le rapport

ventilation/perfusion seront discutées ainsi que les relations entre la situation clinique constatée et les divers résultats obtenus.

141-093-RO**Désordres cardiovasculaires et médication**

Le cours *Désordres cardiovasculaires et médication*, vise à familiariser l'élève avec les désordres cardiovasculaires ainsi qu'aux différents médicaments qui s'y rattachent. Ce cours traitera des éléments théoriques essentiels pour comprendre les diverses pathologies du système cardiovasculaire chez l'adulte. Il permet de développer les savoirs théoriques nécessaires pour définir, comprendre et traiter les différents désordres cardiovasculaires et de reconnaître les signes et les symptômes de chaque pathologie pour pouvoir mieux réussir à établir le diagnostic différentiel entre elles. De plus, il traitera de la médication reliée aux différents désordres.

141-104-RO**Épreuves diagnostiques de la fonction pulmonaire**

Le cours *Épreuves diagnostiques de la fonction pulmonaire* permettra à l'élève d'acquérir les savoirs théoriques et pratiques reliés à l'évaluation de la fonction pulmonaire. À l'aide de notions théoriques essentielles telles que la physiologie respiratoire, il permettra de comprendre et d'appliquer directement les différents tests utilisés dans le diagnostic de pathologies pulmonaires. Il sera question des tests entourant le bilan de base tel que les débits bronchiques, les volumes et les capacités pulmonaires ainsi que le test de diffusion. De plus, le cours traitera des tests plus

spécifiques tels que la bronchoprovocation, la mécanique respiratoire, la réponse ventilatoire, les échanges gazeux au repos et à l'effort, l'évaluation des besoins en oxygène, la bronchoscopie et la polysomnographie. Les cours et les laboratoires sont directement en lien pour permettre une analyse des résultats obtenus et ainsi faire des liens entre la pathologie, son diagnostic, ainsi que son traitement. Les connaissances théoriques et pratiques de ce cours sont conformes aux normes de l'American Thoracic Society (ATS) et aux normes de pratique de l'Ordre professionnel des inhalothérapeutes du Québec.

141-115-RO ***Assistance ventilatoire II***

Le cours *Assistance ventilatoire II* permettra à l'élève de consolider les apprentissages réalisés dans le cours *Assistance ventilatoire I* et l'aidera à développer l'autonomie et la confiance au niveau de la sélection des ventilateurs, des modes et des options ainsi qu'au niveau de la conduite à tenir lors de situations cliniques données. Ce cours vise à inculquer à l'élève une vision intégrée des concepts reliant la physiologie respiratoire, la pathologie et la ventilation à pression positive ainsi qu'à lui donner une vision clinique globale du patient ventilé mécaniquement.

141-133-RO ***Désordres cardiorespiratoires en pédiatrie***

Le cours *Désordres cardiorespiratoires en pédiatrie* permettra à l'élève de développer les savoirs nécessaires pour œuvrer dans le

domaine de la pédiatrie et de la néonatalogie. De plus, il lui permettra de consolider les apprentissages réalisés au cours de la deuxième et de la troisième session du programme, en utilisant principalement les acquis théoriques et pratiques des cours *Désordres et thérapies respiratoires I et II* ainsi que *Désordres cardiovasculaires et médication*. Principalement, les notions reliées à l'évaluation du patient, aux traitements, à la pharmacologie et aux divers examens diagnostiques seront utilisées, mais adaptées au contexte pédiatrique

141-143-RO ***Études de cas en assistance anesthésique***

Le cours *Études de cas en assistance anesthésique* permettra à l'élève d'intégrer les apprentissages réalisés dans le cadre du cours *Assistance anesthésique* ainsi qu'à réaliser de nouveaux apprentissages, plus spécifiquement en ce qui concerne la conduite à tenir lors de divers contextes anesthésiques donnés. Ces apprentissages s'arrimeront avec les connaissances pratiques du cours *Stage en assistance anesthésique*. Par le biais d'histoires de cas réelles ou fictives, l'élève sera donc appelé à identifier divers problèmes reliés à la pratique de l'inhalothérapeute en anesthésie, à évaluer leur sévérité, à suggérer des traitements et à valider l'efficacité des mesures entreprises.

141-145-RO ***Assistance anesthésique***

Ce cours permettra à l'élève d'acquérir les savoirs théoriques reliés au domaine de l'assistance anesthésique c'est-à-dire l'appareillage, l'équipement et la médication utilisée. Il permet de

développer l'habileté nécessaire pour effectuer les différentes procédures reliées à l'anesthésie chez une clientèle adulte et pédiatrique tout en appliquant les principes de sécurité et d'asepsie. De plus, il permettra de conscientiser l'élève sur l'importance d'assurer une surveillance physiologique constante du patient durant toutes les phases de l'anesthésie soit l'induction, le maintien et l'émergence.

141-153-RO ***Études de cas en épreuves diagnostiques et soins respiratoires***

Le cours *Études de cas en épreuves diagnostiques et soins respiratoires* permettra à l'élève d'intégrer les apprentissages réalisés au cours des quatre premières sessions du programme ainsi qu'à réaliser de nouveaux apprentissages, plus spécifiquement en ce qui concerne les programmes d'enseignement aux asthmatiques et aux malades pulmonaires obstructifs chroniques. Ces connaissances théoriques s'arrimeront avec les connaissances pratiques du *Stage en soins respiratoires, urgence et pédiatrie* ainsi que du *Stage en épreuves diagnostiques*. Par le biais d'histoires de cas réelles ou fictives, l'élève sera donc appelé à identifier les divers problèmes, à évaluer leur sévérité par le biais de tests ou d'examen, à suggérer les modalités de traitements, à valider l'efficacité des mesures entreprises et à faire les ajustements nécessaires pour répondre aux besoins du patient.

141-163-RO ***Études de cas en soins intensifs***

Le cours *Études de cas en soins intensifs* permettra à l'élève d'intégrer les apprentissages

réalisés au cours des quatre premières sessions du programme ainsi qu'à réaliser de nouveaux apprentissages, plus spécifiquement en ce qui concerne la calorimétrie et la réanimation avancée. Ces connaissances théoriques s'arrimeront avec les connaissances pratiques du *Stage en soins intensifs*. Par le biais d'histoires de cas réelles ou fictives, l'élève sera donc appelé à identifier divers problèmes reliés à la pratique de l'inhalothérapie, à analyser des résultats de laboratoires ou des examens, à suggérer les modalités de traitements, à valider l'efficacité des mesures entreprises et à faire les ajustements nécessaires pour répondre aux besoins du patient.

141-173-RO **Désordres et thérapies respiratoires II**

Le cours *Désordres et thérapies respiratoires et médication II* permettra à l'élève de développer les savoirs nécessaires pour œuvrer dans le domaine de la pneumologie. Il traitera des diverses pathologies respiratoires qui peuvent être rencontrées en clinique. Il permettra à l'élève de consolider les notions acquises au cours de la deuxième session du programme, en utilisant principalement les acquis théoriques et pratiques du cours *Désordres et thérapies respiratoires I*, soit les notions reliées à l'évaluation du patient, aux traitements, à la pharmacologie et aux divers examens diagnostiques utilisés.

141-S16-RO **Stage en soins respiratoires et soins à domicile**

En situations cliniques réelles, ce stage, d'une durée de 15 jours, permet à l'élève d'intégrer les apprentissages réalisés au

cours des trois premières sessions, plus spécifiquement en ce qui a trait à l'utilisation du matériel et de l'appareillage ainsi qu'à l'administration de traitements servant aux soins respiratoires, à l'évaluation du patient et à l'utilisation de la terminologie médicale appropriée. De plus, ce stage permettra à l'élève de développer les habiletés nécessaires en ce qui concerne la rédaction de notes au dossier médical ainsi qu'à la transmission d'informations claires à l'équipe de soins pour documenter l'évaluation et l'évolution de l'état du patient. Le stage comprend l'administration de soins cardiorespiratoires de base chez une clientèle adulte stable (unité de soins dans les CH et CHSLD), l'administration de soins cardiorespiratoires à domicile, l'observation en réadaptation respiratoire chez une clientèle restrictive et des ateliers complémentaires au collège.

141-S3J-RO **Stage en assistance anesthésique**

Ce stage, d'une durée de 10 semaines, permet à l'élève d'intégrer les apprentissages réalisés antérieurement en situations cliniques simulées. Ce stage lui permettra de développer les habiletés nécessaires pour effectuer le travail de l'inhalothérapeute en assistance anesthésique soit, la préparation et la vérification du matériel, la préparation des médicaments, la vérification du dossier, l'accueil et l'installation du patient et du monitoring, l'assistance de l'anesthésiologiste lors de l'induction du sommeil, le suivi et la surveillance du patient lors

du maintien et de l'émergence, la préparation et l'assistance à l'anesthésie locorégionale et enfin le transfert du patient à la salle de soins postinterventionnelle (salle de réveil).

141-SD7-RO **Stage en soins respiratoires et urgence**

Le cours *Stage en soins respiratoires et urgence*, d'une durée de 4 semaines, permet à l'élève d'intégrer les apprentissages réalisés antérieurement en situations cliniques simulées, à des situations cliniques réelles. Ce stage lui permettra de développer les habiletés nécessaires pour effectuer le travail de l'inhalothérapeute dans le secteur des soins respiratoires généraux. L'élève sera mis en contact avec une clientèle adulte. De plus, ce stage permettra à l'élève d'analyser des électrocardiogrammes en situation réelle.

141-SEE-RO **Stage en soins intensifs**

Ce stage, d'une durée de 8 semaines, permet à l'élève d'intégrer les apprentissages réalisés antérieurement en situations cliniques simulées. Il lui permettra de développer les habiletés nécessaires pour effectuer le travail de l'inhalothérapeute aux soins intensifs. Ce travail consiste à procéder à l'évaluation clinique des patients, à initier à la ventilation invasive (effractive) et non invasive (non effractive), à assurer les soins requis et le suivi ventilatoire et à procéder au sevrage de la ventilation au moment jugé opportun.

141-SF6-RO***Stage en épreuves diagnostiques***

En situations cliniques réelles, ce stage, d'une durée de 3 semaines, permet à l'élève d'intégrer les apprentissages réalisés antérieurement plus spécifiquement en ce qui concerne l'analyse des divers tests concernant la fonction pulmonaire. Ce stage lui permettra de développer les habiletés nécessaires pour effectuer le travail de l'inhalothérapeute dans les secteurs des épreuves diagnostiques pulmonaires. Il sera appelé à identifier les divers problèmes, à évaluer leur sévérité par le biais de tests ou d'examen, à suggérer les modalités de traitements, à valider l'efficacité des mesures entreprises et à faire les ajustements nécessaires pour répondre aux besoins du patient.

141-SG7-RO***Stage en pédiatrie***

Le cours *Stage en pédiatrie*, d'une durée de 4 semaines, permet à l'élève d'intégrer les apprentissages réalisés antérieurement en situations cliniques réelles. Ce stage lui permettra de développer les habiletés nécessaires pour effectuer le travail de l'inhalothérapeute dans le secteur des soins respiratoires généraux ou critiques chez une clientèle pédiatrique et néonatale. Il est souhaitable

qu'au cours du stage l'élève soit mis en présence d'une clientèle pédiatrique. De plus, le stage se déroule sur différents quarts de travail.

141-SH3-RO***Stage d'intégration***

Le droit d'exercer la profession d'inhalothérapeute est régi par l'Ordre des inhalothérapeutes du Québec qui exige la réussite d'une épreuve synthèse provinciale pour obtenir un permis de pratique. Pour s'inscrire à l'épreuve synthèse provinciale, l'élève doit d'abord réussir l'épreuve synthèse locale. Ces deux épreuves sont élaborées à partir de situations cliniques complexes englobant l'ensemble des secteurs d'activité de la profession et s'appliquant aux diverses clientèles (nouveau-né, enfant et adulte). Dans le cadre de ce cours, des études de cas similaires à celles des deux épreuves seront traitées ce qui permettra à l'élève de démontrer sa capacité de faire des liens et d'utiliser l'ensemble des apprentissages du programme pour résoudre des problèmes ou analyser des situations variées.

202-035-RO***Éléments de chimie pour l'inhalothérapie***

Ce cours est le premier cours de chimie offert aux élèves d'inhalothérapie. Le contenu du cours fournira à l'élève les notions essentielles pour appliquer des notions de chimie générale et de chimie des solutions à la pratique de l'inhalothérapie.

202-045-RO***Biochimie respiratoire***

Ce cours est le deuxième cours de chimie offert aux élèves d'inhalothérapie. Le contenu du cours fournira à l'élève les notions essentielles pour appliquer des notions de biochimie à la pratique de l'inhalothérapie.

350-FND-03***Relation d'aide***

Ce cours s'adresse à l'élève dont le travail professionnel comportera des interrelations avec un malade, sa famille et une équipe de soins. Il vise à le sensibiliser aux divers facteurs susceptibles d'influencer ses relations avec les autres. Outre une approche théorique générale, le cours est centré sur les attitudes personnelles particulières requises et sur les habiletés pour communiquer de façon aidante.